

STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN PADA ANAK MADRASAH IBTIDAIYAH

Ika Ayu Anzani Surbakti

STAI Raudhatul Akmal Deli Serdang

Email: Ika70716@gamil.com

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang minat generasi muda dalam belajar Al-Qur'an di madrasah ibtidaiyah (MI). dan bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan siswi dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan mudah. Oleh karena itu, diperlukan strategi atau cara pembelajaran yang menarik agar anak lebih termotivasi untuk mempelajari Al-Qur'an. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dan menganalisis melalui berbagai sumber yang relevan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang kreatif, seperti metode bermain sambil belajar dan metode hafalan yang menyenangkan dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak-anak. Selain itu, peran orang tua dan lingkungan sekolah juga berpengaruh positif terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah.

Kata Kunci : Minat Belajar Al-Qur'an, Madrasah Ibtidaiyah, Strategi Pembelajaran.

Abstract

This research discusses the interest of the younger generation in learning the Al-Qur'an, and aims to describe the learning strategies used to improve the ability of students to read and write the Al-Qur'an easily. Therefore, strategies or interesting learning methods are needed so that children are more motivated to learn the Al-Qur'an. The method used is literature review and analysis through various relevant sources. The results of this research show that the use of learning media which creative methods, such as playing while learning and fun memorization methods, can increase children's interest in learning the Al-Qur'an. Apart from that, the role of parents and the school environment also has a positive influence on interest in learning the Al-Qur'an in ibtidaiyah madrasah children.

Keywords: Interest in Learning the Qur'an, Madrasah Ibtidaiyah, Learning strategy

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk membentuk karakter generasi muda. Strategi berasal dari kata Yunani "strategia" yang berarti "pemimpin" dan "stratos" yang berarti "pasukan" dan (agein) artinya "memimpin atau mengarah". Dengan kata lain strategi merupakan cara, rencana, teknik atau metode untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu dibutuhkan metode yang menarik. Minat adalah keinginan untuk melakukan suatu kegiatan dengan tujuan tertentu, dan semakin tinggi minat, semakin kuat harapan untuk mencapainya. Dalam konsep pembelajaran, terdapat upaya untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan yang belum dimiliki

sebelumnya.dengan belajar,manusia dapat memperoleh pemahaman,pengetahuan,dan keterampilan baru,yang menambah dan memiliki wawasan yang lebih luas.

(khotimah,2020)

Umat islam wajib membaca Al-Qur'an agar dapat bermanfaat dan dapat diterapkan dikehidupan sehari-hari.umat islam tidak hanya membacanya tetapi juga harus memahami maknanya dan berusaha mengikuti segala perintah dan larangannya. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat islam yang dapat dijadikan dasar hukum dalam kehidupan.

berdasarkan wahyu yang pertama diberikan kepada Nabi Muhammad SAW,perintah untuk membaca,dapat disimpulkan membaca, mempelajari, dan memahami dari menemukan pengetahuan dalam Al-Qur'an. Kemampuan membaca merupakan syarat penting untuk memahami isi dari dalam Al-Qur'an.tujuannya adalah untuk menghasilkan manusia yang beriman,bertaqwa, dan berakhlak mulia. Untuk membangun minat siswa dalam membaca Al-Qur'an,diperlukan untuk melakukan interaksi dengan ikhlas dan sungguh-sungguh (Icha Resita Ningtyas et al. 2022).

Minat belajar merupakan faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan proses mengajar.minat belajar yang rendah dapat menghambat pemahaman materi yang diajarkan (Arikunto,2010).oleh karena itu diperlukan metode dan strategi yang menarik untuk siswa-siswi.dari metode dan strategi yang menarik dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an.Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi berbagai strategi,cara ataupun teknik yang dapat diterapkan untuk anak madrasah ibtidaiyah untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada siswa dan siswi madrasah ibtidaiyah.diharapkan,strategi-strategi ini dapat meningkatkan minat pembelajaran Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan studi pustaka. studi pustaka dilakukan dengan mengumpulkan, menganalisis dari berbagai sumber yang relevan dan berkaitan dengan strategi atau cara pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah. sumber-sumber yang digunakan meliputi artikel jurnal ilmiah dan sumber-sumber yang relevan yang berkaitan dan membahas cara, metode dan strategi untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah.

Tahapan yang dilakukan dalam studi pustaka ini meliputi: 1.) Konsepsi dasar pembelajaran Al-Qur'an; 2.) macam-macam metode belajar Al-Qur'an; 3.) Pentingnya metode membaca Al-Qur'an; 4.) Pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang relevan untuk diterapkan kepada siswa-siswi madrasah ibtidaiyah.

Analisis dilakukan secara deskriptif-kualitatif untuk meningkatkan minat belajar dan strategi atau cara untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah Ibtidaiyah (MI). metode ini dipilih untuk menambah wawasan dan mudah diakses dengan studi pustaka penelitian untuk mengakses berbagai referensi yang sudah ada seperti jurnal atau pun artikel dan sumber-sumber lainnya, yang memberikan informasi dengan tema yang diteliti.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran merupakan sebuah proses interaksi guru dan siswa dalam suatu sistem, melalui kegiatan yang terencana, pembelajaran harus memperhatikan kebutuhan siswa secara individual (Hidayat, N. 2023). Menurut (Mulyasa, E. 2006). Pembelajaran merupakan suatu proses yang mengarah pada perubahan perilaku dan kemampuan pada peserta didik. adapun hasil penelitian (Hidayatullah 2019) strategi pembelajaran yang menarik dan aktif akan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. strategi yang digunakan yaitu dengan cara membiasakan anak anti dan menyusun Al-Qur'an atau Iqra dimeja guru sebelum pembelajaran dimulai, membaca doa sebelum pelajaran dimulai, membaca doa sesudah pelajaran dimulai, dan membuat karya seni seperti membuat kaligrafi.

1. konsepsi dasar pembelajaran Al-Qur'an

Salah satu konsepsi yang meningkatkan minat belajar Al-Qur'an adalah menggunakan pendekatan kontekstual. pembelajaran yang mengaitkan Al-Qur'an dengan kehidupan sehari-hari, dan lingkungan sehari-hari yang memberikan dampak signifikan terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah. Dalam pembelajaran Al-Qur'an, pemahaman terhadap ajaran islam akan lebih mudah diterima apabila diajarkan terhadap kondisi zaman. Dan pengembangan karakter melalui pembelajaran Al-Qur'an, peran guru dalam membangun minat belajar Al-Qur'an dan peran orang tua yang mengajarkan Al-Qur'an sejak dini.

2. macam-macam metode pembelajaran Al-Qur'an

Metode pembelajaran yang mudah dan efektif untuk generasi muda khususnya untuk anak madrasah ibtidaiyah adalah :

- a. Metode pengajaran berdasarkan cerita
Guru mengajarkan nilai-nilai Al-Qur'an melalui cerita atau kisah-kisah yang ada dalam al-Qur'an seperti turunnya Al-Qur'an dan kisah-kisah nabi dan lain sebagainya.
- b. Metode menulis Al-Qur'an
Agar anak lebih fokus dan teliti dan menambah kemampuan anak untuk menulis dalam huruf arab dan bahasa arab.
- c. Metode hapalan (tahfiz)
Menghapal Al-Qur'an akan menambah kemampuan anak untuk mengingat, berfikir pada anak.
- d. Metode tadarus
Dengan metode tadarus akan menimbulkan kebiasaan yang baik pada anak untuk selalu membaca Al-Qur'an, dan dapat membantu siswa dalam memperbaiki bacaan jawid pada siswa-siswi.

3. pentingnya metode pembelajaran Al-Qur'an

Dengan metode pembelajaran yang menyenangkan dan sangat penting di kehidupan sehari-hari yang menarik siswa-siswi madrasah ibtidaiyah akan lebih meningkat untuk belajar Al-Qur'an. sehingga mereka tidak hanya membaca atau memahami saja tetapi mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari siswa-siswi madrasah ibtidaiyah. pembelajaran yang melibatkan interaksi antar siswa dapat meningkatkan motivasi pada anak madrasah ibtidaiyah.

4. Pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang relevan

Pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an, metode pembelajaran yang menarik seperti bermain sambil belajar, diskusi kelompok, tanya jawab, dan permainan edukasi berbasis al-Qur'an. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti aplikasi Al-Qur'an Indonesia, yang bisa mengajarkan kepada siswa untuk melatih bacaan dan mendengarkan ayat Al-Qur'an secara digital. Peran guru dan orang tua dalam meningkatkan minat belajar pada Al-Qur'an adalah dengan memanfaatkan teknologi seperti (aplikasi Al-Qur'an digital, Audio ataupun video) agar anak termotivasi untuk belajar Al-Qur'an, memberikan pengarahannya dan apresiasi kepada anak, seperti memberikan pujian kecil atau hadiah kepada anak jika anak berhasil menghafal ayat Al-Qur'an, menghubungkan pembelajaran Al-Qur'an dengan kehidupan sehari-hari. Peran orang tua adalah menjadi teladan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an dan memberikan motivasi anak untuk mempelajari dan mencintai Al-Qur'an. (Djul Fadli, A., & Maya, R. (2018).

D. PENUTUP

Kesimpulan

Jurnal ini membahas tentang strategi untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah. Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah dengan penerapan metode atau strategi yang menarik dan menyenangkan dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an dan dapat membuat anak lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah. melalui teknologi yang berkembang dan memanfaatkan teknologi akan menambah pemahaman dan wawasan pada ayat-ayat Al-Qur'an, dan menekankan pada anak untuk pengembangan karakter yang berahlak dan berlandaskan Al-Qur'an. Dan pendidik atau guru yang menyenangkan dan kondusif dan pendidik mempunyai peran penting dalam mengajarkan dan memberikan pengarahan yang baik untuk siswa-siswi dan berahlak islami. Sehingga pendidikan dan wawasan anak terus meningkat dan kecintaannya kepada Al-Qur'an. hasilnya, strategi ini sebagai alat pembelajaran yang mudah untuk membina individu yang berkarakter dan berilmu.

Selain itu, lingkungan yang kondusif juga sangat berpengaruh terhadap minat belajar Al-Qur'an pada siswa, pembelajaran Al-Qur'an dilakukan di lingkungan yang nyaman, tenang hati dan pikiran. orang tua juga berperan dalam proses pembelajaran juga menjadi hal yang penting untuk mendorong anak belajar Al-Qur'an. meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada anak madrasah ibtidaiyah dibutuhkan strategi atau metode pembelajaran yang menarik, selain itu dukungan dari lingkungan terutama adalah peran orang tua untuk mendukung anaknya belajar Al-Qur'an, dengan penerapan strategi atau metode yang menarik dapat diharapkan minat dan kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur'an dapat terus meningkat.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S (2010).Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djul Fadli,A.,& Maya, R. (2018). *Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Anak dalam Keluarga.Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)Al-Hidayah Bogor*, 13
- Hidayat.N. (2023) *Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar*.Jurnal Inovasi dan Pembelajaran,1 (1),29-33
- Hidayattullah,M. (2019). Pendidikan Krakter dalam Sistem Pendidikan Indonesia.Pustaka Belajar.
- Khotimah,Sita Husnul;Sunaryati;Titin;Suharti,Sri. *Penerapan Media Gmabar Sebagai Upaya Meningkatkan Kosentrasi Pembelajaran Anak Usia Dini*,Jurnal Obsesi.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,2020,5,1:676.
- Mulyasa,E. (2006). Manajemen Bebaris sekolah: Konsep,Strategi, dan Implementasi.
- Ningtyas, Icha,Resita,Syafari;Wahyuni;Belti,Dian. *Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Minat Belajar dengan Kemampuan Memecahkan Soal Matematika Bagi Siswa*.Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2020